**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-септембар 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Трећи разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**  **1** | **Ред. бр. часа**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **Наставне јединице**  **Упознавање са планом и програмом**  **Erasmus+-**  **„Wer sich bewegt, bewegt Europa“**  **Informiere dich im Internet über Erasmus**  **Irgendwas mit Medien oder so**  **Konjunktiv II Modalverben**  **Übungen im Arbeitsbuch zum Thema** | Исходи  СЈ2.СО.С.2.2. Користе страни језик у усменој и писаној комуникацији примењујући различите стратегије планирања излагања и саопштавања, организације текста и самопровере, уз употребу релевантних дигиталних алата.  СЈ2.СО.Н.2.6. Идентификују, анализирају и критички тумаче појаве и процесе у контексту (властите) културе и културâ заједница чији језик уче, у оквиру личних интересовања и садржаја општеобразовних и стручних предмета, уз примену традиционалних и савремених видова комуникације.  СЈ2.СО.Н.2.3. Претражују, идентификују по релевантности, парафразирају уз помоћ смерница и селективно користе текстуалне, визуелно-текстуалне и мултимедијалне изворе и садржаје и критички процењују њихов значај и поузданост за потребе информисања, естетског доживљаја, забаве и решавања проблема и задатака.  СЈ2.СО.Н.3.6. Комуницирају, уз релативну спонтаност, у једноставној интеракцији са једним саговорником или више саговорника у оквиру дијалога, дебата, дискусија, изражавају и бране сопствено мишљење и ставове, пружајући додатна једноставнија објашњења, аргументацију и коментаре у вези с темама које су им познате и блиске из приватног, јавног и образовног домена. Препознају и уважавају културолошке условљености ставова, вредности и, уважавајући вредности људског достојанства, једнакости и права, критички приступају анализи једноставнијих материјала (текстова, аргумената, проблема, догађаја и искустава из области уметности и других предмета природних и друштвенихнаука). Изводе анализе на организован и кохерентан начин организујући их у логичну целину уз претходне припреме.  СЈ2.СО.Н.3.1. Разумеју општи садржај и важније појединости усмених објава, упутстава, налога и инструкција, краћих монолошких излагања, једноставнијих информативних, коментаторских/аргументационих, рекламних медијских прилога и текстова савремене музике различитих жанрова, на друштвено и индивидуално (лично) релевантне теме, у приватном, јавном, образовном и стручном домену, уколико се користи стандардни језик, говори споријим темпом и добром дикцијом. Сажимају општи смисао и класификују важније појединости, интерпретирају садржај и поруку текста.  СЈ2.СО.Н.1.3. Познају и системски исправно користе основна и учестала правила и обрасце за грађење граматичких облика променљивих врста речи, укључујући и фреквентне изузетке као и фреквентне неправилне облике или мање фреквентне правилне обрасце уз повремене грешке и омашке које углавном не ремете комуникацију у узрасно блиским свакодневним, јавним или образовним контекстима.  СЈ2.СО.Н.1.5. Разумеју и користе адекватан вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног, образовног и стручног домена, уз ограничену могућност варирања и повремене грешке и омашке. | **Тип часа**  Уводни  Обрада  Увежбавање  Обрада  Увежбавање  Увежбавање | **Облици рада**  Фронтални  Индивидуални  У пару  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи пленум  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи пленум  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи пленум  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи пленум | **Наставне методе**  Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна) | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Квиз  Онлајн вежбе  Дигитално  Дигитално  Дигитално | **Корелација**  Географија, уметност  Информатика |